**Контрольная работа за 1 полугодие**

**Биология- 5 класс**

**Вариант 1**

**Часть А. В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

1. К объектам живой природы не относят:

1) кристаллы 3) бактерии

2) грибы 4) животные

2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1) имеют массу 3) не состоят из химических веществ

2) способны к обмену веществ 4) имеют форму

3. Способность животных воспроизводить себе подобные организмы принято называть

1) обменом веществ 3) ростом

2) раздражимость 4) размножением

4. Листья кислицы складываются в ответ на прикосновение к ним. Найдите в приведенном списке название этого процесса

1) рост 3) движение

2) развитие 4) размножение

5. Наука изучающая растения

1) анатомия 3) ботаника

2) бактериология 4) физиология

6. Цитология - это наука изучающая

1) строение органов 3) работу органов

2) клетки организмов 4) взаимоотношения организмов

7. К биологическим профессиям не относят

1) продавец 3) врач

2) ветеринар 4) агроном

8. Метод исследования, при котором исследователь наблюдает за явлением природы - это

1) наблюдение 3) измерение

2) эксперимент 4) описание

9. К увеличительным приборам относят:

1) колбу 3) ступку

2) пробирку 4) лупу

10. Скорость движения черепахи определяют методом

1) описания 3) рассматривания

2) измерения 4) эксперимента

11. Какое будет общее увеличение микроскопа, если увеличение окуляра 15, а увеличение объектива 10 ?

1) 25 3) 1500

3) 250 4) 150

12. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

1) наблюдение 3) измерение

2) рассматривание 4) эксперимент

13. Изучаемый объект закрепляется в микроскопе на:

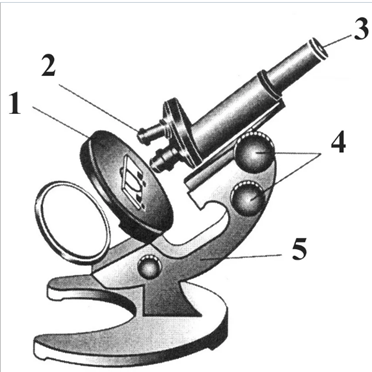
1) фокусирующем винте 3) объективе

2) окуляре 4) предметном столике

14. Какая деталь микроскопа на рисунке обозначена цифрой 3?

1) окуляр 3) тубус

2) объектив 4) штатив



15. Какую функцию выполняет часть микроскопа обозначенная цифрой 4? (напишите ваш ответ)

**Часть В.**

**В1. Выберите три правильных ответа. К биологическим наукам относятся:**

1. Ботаника

2.Астрономия

3. Физика

4. Физиология

5. Химия

6. Микология

**В2. Установите соответствие между методом исследования и приборами, с помощью которых проводят** **исследование**

**Приборы Метод исследования**

А. Линейка 1. Эксперимент

Б. Лупа 2. Наблюдение

В. Весы 3. Измерение

Г. Пробирка

Д. Микроскоп

Е. Колба

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В3**. Саша и Полина собрали образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить "паспорт", соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетания) из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился "паспорт" растения, изображенного на рисунке.

Список слов (словосочетания):

1) Голосеменные 2) Сосна 3) Сосна обыкновенная 4) Растения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Род | Вид |
|  |  |  |  |



**Часть С.** На фотографии изображен представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию. Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



**Контрольная работа за 1 полугодие**

**Биология- 5 класс**

**Вариант 2**

**Часть А. В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

1. Клеточное строение характерно для

1) песчинок 3) капель воды

2) растений 4) комочков глины

2. Все живые организмы способны к:

1) росту 3) передвижению на четырех конечностях

2) впитыванию воды корнями 4) улавливанию солнечного света зелеными листьями

3. Способность живых организмов поглощать кислород выделять углекислый газ называют:

1) ростом 3) дыханием

2) обменом веществ 4) питанием

4. У одного растения осины во время плодоношения созревают более тысячи семян, которые распространяются ветром. Найдите в приведенном списке название этого процесса

1) рост 3) движение

2) раздражимость 4) размножение

5. Грибы изучает наука

1) бактериология 3) микология

2) зоология 4) ботаника

6. Экология - это наука изучающая

1) взаимоотношения организмов 3) работу органов

2) строение органов 4) ткани животных

7. К биологическим профессиям относят

1) кинорежиссер 3) киноактер

2) кинолог 4) киномеханик

8. Исследование, при котором исследователь измеряет параметры объекта - это

1) наблюдение 3) измерение

2) эксперимент 4) описание

9. К измерительным приборам относят:

1) лупу 3) штатив

2) спиртовку 4) термометр

10. Какое оборудование из приведенного ниже списка следует использовать для изучения поведения амурского тигра в дикой природе:

1) лупа 3) весы

2) часы 4) бинокль

11. Какое будет общее увеличение микроскопа, если увеличение окуляра 20, а увеличение объектива 4?

1) 80 3) 240

2) 800 4) 24000

12. Численность животных, их размеры и скорость движения человек узнает, используя метод:

1) наблюдения 3) рассматривания

2) измерения 4) эксперимента

13. Микроскоп нельзя сдвигать во время работы, так как:

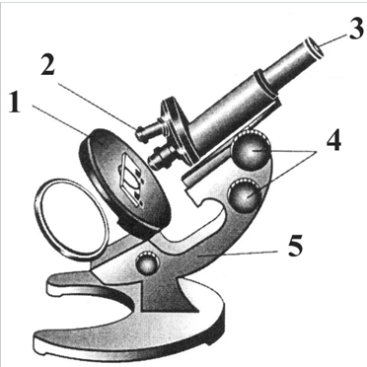
1) изменяется освещенность объекта 3) опускается тубус

2) повреждается микроскоп 4) уменьшается изображение объекта

14. Какая деталь микроскопа на рисунке обозначена цифрой 4?

1) штатив 3) предметный столик

2) тубус 4) фокусирующие винты



15. Какую функцию выполняет часть микроскопа обозначенная цифрой 2? (напишите ваш ответ)

**Часть В.**

**В1. Выберите три правильных ответа. К биологическим наукам относятся:**

1. Физика

2. Зоология

3. Химия

4. Бактериология

5. География

6. Анатомия

**В2. Установите соответствие между оборудованием и его предназначением**

**Оборудование Предназначение оборудования**

А. Пробирка 1. Измерительные приборы

Б. Секундомер 2. Лабораторное оборудование

В. Лупа 3. Увеличительные приборы

Г. Колба

Д. Линейка

Е. Бинокль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В3**. Николай и Ангелина собрали образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить "паспорт", соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетания) из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился "паспорт" растения, изображенного на рисунке.

Список слов (словосочетания):

1) Покрытосеменные (Цветковые) 2) Дуб черешчатый 3) Дуб 4) Растения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Род | Вид |
|  |  |  |  |



**Часть С.**

На фотографии изображен представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию. Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



**Ответы**

**1 вариант**

**Часть А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Ответ** | **1** | **2** | **4** | **3** | **3** | **2** | **1** | **1** | **4** | **2** | **4** | **4** | **4** | **1** |

**15.** Винты микроскопа  — это части, позволяющие производить настройку изображения: приближать, фокусировать изображение.

**Ответ:** Фокусировка

**Часть В.**

**В1 -** 146

**В2. Установите соответствие между методом исследования и приборами, с помощью которых проводят** **исследование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |

**В3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Род | Вид |
| 4 | 1 | 2 | 3 |

**Часть С.**

**Профессия:** медсестра / медработник

**Работа, которую выполняют люди данной профессии:** ухаживают за больными.

**Польза обществу:** помогают врачам

**2 вариант**

**Часть А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Ответ** | **2** | **1** | **3** | **4** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **4** | **1** | **2** | **1** | **4** |

**15.** Объектив  - это часть микроскопа, направленная к объекту и состоящая из системы линз для увеличения изучаемого объекта.

**Ответ:** Увеличение

**Часть В.**

**В1 -** 246

**В2. Установите соответствие между оборудованием и его предназначением**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

**В3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Род | Вид |
| 4 | 1 | 3 | 2 |

**Часть С.**

**Профессия:** цветовод / садовод / садовник /флорист / ландшафтный дизайнер.

**Работа, которую выполняют люди данной профессии:** высаживают растения (цветы) и ухаживают за ними.

**Польза обществу:** помогают создавать красоту на улицах, в парках, на участке возле домов.